

**IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL - SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT  
TAHUN 2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

**VISTITA FEBRI KHARISMAWATI**  
A. 410 080 261

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

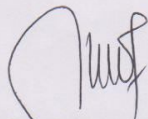
**IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL - SOAL  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT TAHUN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

**VISTITA FEBRI KHARISMAWATI**  
A 410 080 261

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

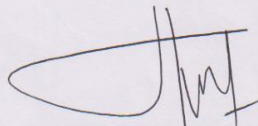
**Pembimbing I**



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal : 24 OKTOBER 2012

**Pembimbing II**



**Masduki, S.Si, M.Si**

Tanggal : 25 OKTOBER 2012

**PENGESAHAN**

**IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SAWIT TAHUN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**VISTITA FEBRI KHARISMAWATI**

**A 410 080 261**



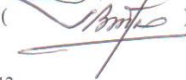
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Januari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
2. Masduki, S.si, M.Si
3. Dr. Tjipto, Subafi, M.Si

()  
()  
()

Surakarta, Januari 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



NIK.547

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Oktober 2012



**Vistita Febri Kharismawati**

**A 410 080 261**

## **MOTTO**

*"Janganlah kamu bersikap lemah, dan jangan pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman".*

*(Terjemahan, Q.S Al-Imran: 139)*

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun  
kesempatan untuk berhasil*

*(Mario Teguh)*

*"Pengalaman dan kegagalan merupakan guru terbaik dalam perjalanan  
menuju kedewasaan"*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan keridhoanNya, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta terima kasih untuk kasih sayang, cinta, do'a dan dorongan semangat yang senantiasa mengiringi dala setiap langkah hidupku,
2. Adekku, Inti tersayang yang selalu memberiku semangat,
3. Teman-temanku : En-En, Elza, Eka, Nia, Oliv, Dina, Siska yang tidak henti-hentinya memberikan semangat,
4. Bapak Muh. Qomari dan juga adek-adekku di SMP Negeri 3 Sawityang memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitianku,
5. Ibu Sri Sutarni yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan skripsi ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau,
6. Bapak Masduki yang tidak bosan-bosannya membimbing dengan penuh kesabaran, semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau,
7. Untuk seseorang kelak menjadi pendamping hidupku,
8. Pembaca yang budiman semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Alahamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat , hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul identifikasi kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sawit sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Sri Sutarni selaku Pembimbing I yang selalu memeberikan pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Masduki, S.Si.,M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Siswa siswa kelas VII. F SMP Negeri 3 Sawit yang bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Sahabat-sahabat (Elza, En-en, Nia, Eka, Dina, Siska, Oliv) terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesahku selama ini. Apabila cinta berwarna putih, maka persahabatan tidak memiliki warna, karena persahabatan tidak akan pernah berubah.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Surakarta,    Oktober 2012  
Penulis

**VISTITA FEBRI KHARISMAWATI**  
**A. 410 080 261**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori.....	9

1. Hakekat Belajar .....	9
2. Pembelajaran Matematika.....	10
3. Hakekat Pemecahan Masalah.....	12
4. Kesalahan dalam Belajar.....	12
5. Materi Bidang Datar Persegi dan Persegi Panjang.....	15
B. Tinjauan Pustaka.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian .....	22
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	22
E. Teknik pengumpulan Data .....	23
1. Metode Pokok .....	24
2. Metode Bantu .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	29
B. Analisis Data.....	32
1. Kesalahan Tipe I .....	32
2. Kesalahan Tipe II .....	32

3. Kesalahan Tipe III.....	33
4. Kesalahan Tipe IV.....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
1. Kesalahan Tipe I .....	35
2. Kesalahan Tipe II .....	37
3. Kesalahan Tipe III.....	39
4. Kesalahan Tipe IV.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
SURAT KETERANGAN	
JADWAL BIMBINGAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	21
Tabel 3.2	Analisis Kesalahan Siswa Tiap Item Soal .....	27
Tabel 4.1	Kesalahan Tipe I (Pemahaman Konsep).....	32
Tabel 4.2	Kesalahan Tipe II (Penerapan Rumus).....	32
Tabel 4.3	Kesalahan Tipe III (Penggunaan Data) .....	33
Tabel 4.4	Kesalahan Tipe IV (Perhitungan).....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Contoh Kesalahan Tipe I (Pemahaman Konsep).....	36
Gambar 4.2 Contoh Kesalahan Tipe II (Penerapan Rumus).....	38
Gambar 4.3 Contoh Kesalahan Tipe III (Penggunaan Data).....	40
Gambar 4.4 Contoh Kesalahan Tipe IV (Perhitungan).....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Peserta Tes Penelitian
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Peserta Tes Penelitian
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal
Lampiran 4	Soal Tes Penelitian
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Tes Penelitian
Lampiran 6	Tabel Kesalahan Siswa
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Dengan Guru Pengajar
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 9	Hasil Wawancara Dengan Guru
Lampiran 10	Contoh Kesalahan Tipe I (Pemahaman Konsep)
Lampiran 11	Contoh Kesalahan Tipe II (Penerapan Rumus)
Lampiran 12	Contoh Kesalahan Tipe III (Penggunaan Data)
Lampiran 13	Contoh Kesalahan Tipe IV (Perhitungan)

## **ABSTRAK**

### **IDENTIFIKASI KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL - SOAL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT TAHUN 2012**

**Vistita Febri Kharismamati, A410080261, Program Studi Pendidikan  
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 47 Halaman**

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan mendiskripsikan jenis-jenis kesalahan dan mengetahui tingkat persentase kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII. F dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan Bidang Datar Persegi dan Persegi Panjang. Dalam penelitian ini kesalahan yang dilakukan siswa antara lain kesalahan dalam aspek pemahaman konsep, kesalahan dalam aspek penerapan rumus, kesalahan dalam aspek penggunaan data dan kesalahan dalam aspek perhitungan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian siswa kelas VII.F SMP Negeri 3 Sawit sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu mengadakan penafsiran data berdasarkan perhitungan persentase yang didapat dari perhitungan setiap butir soal. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian adalah non statistika atau analisis kualitatif dengan persentase. Dari hasil penelitian diperoleh maka didapat persentase tiap jenis kesalahan yaitu: (1) Kesalahan dalam pemahaman konsep sebesar 22,22% tergolong rendah, (2) Kesalahan dalam penerapan rumus sebesar 9,72% tergolong sangat rendah, (3) Kesalahan dalam penggunaan data sebesar 3,47% tergolong sangat rendah dan (4) Kesalahan dalam perhitungan sebesar 20,14% tergolong rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jenis kesalahan terbesar persentasenya adalah kesalahan dalam pemahaman konsep dan kesalahan dalam perhitungan.

Kata kunci : *Identifikasi Kesalahan, Soal Pemecahan Masalah*